



Závěry

a) Silné stránky

Areál školy poskytuje žákům i učitelům kvalitní a velmi pěkné estetické prostředí. Výtvarná úprava vnitřních prostor dosahuje nadstandardní úrovně a je výsledkem mnohaletého společného úsilí učitelek výtvarné výchovy a jejich žáků. Spolu s vhodným stylem řízení a cílevědomým působením pedagogického sboru přispívá zdařile vybudované prostředí zcela evidentně k pozitivnímu formování osobností žáků a k vytváření příjemného sociálního klimatu. Stabilizovaný a odborně zdatný kolektiv pedagogických pracovníků se aktivně zapojuje do vzdělávacích aktivit. Průběh vzdělávání vhodně podporuje osobnostní a sociální rozvoj žáka. Významná je rozsáhlá mezinárodní spolupráce s různými školami a institucemi. Při výuce jsou uplatňovány nejen formy a metody tradičního charakteru, ale i takové, které poskytují dostatečný prostor pro aktivní učení žáků a rozvoj jejich funkčních gramotností. Škola dosahuje dlouhodobě příkladných výsledků v přírodovědném programu GLOBE.

b) Slabé stránky

Snížující se počet uchazečů o studium.

c) Návrhy na zlepšení

Česká školní inspekce doporučuje ve výběru vzdělávacích strategií uplatňovaných ve vyučovacích hodinách zaměřit pozornost na častější využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků.

d) Zhodnocení vývoje

Novému vedení se podařilo navázat na dobré výchozí předpoklady bývalého vedení. Pro další rozvoj školy je vytvořeno vhodné systémové a edukačně podnětné prostředí. V době od poslední inspekce došlo k rekonstrukci a modernizaci školního areálu a jeho vybavení. V personální oblasti došlo ke snížení věkového průměru pedagogického sboru. Zaváděním programů aktivního sociálního učení se škole v rámci prevence sociálně patologických jevů daří tyto nepříznivé trendy eliminovat. Díky vhodnému stylu řízení a společného cílevědomého působení pedagogického sboru došlo k vytvoření výrazně příznivého vnitřního klima školy.

