Student v otázce počítá 4 nebo 5 příkladů, jejichž celková hodnota je 15 bodů. Příklady jsou podle obtížnosti hodnoceny 2 až 5 body. Ústní projev a terminologie jsou hodnoceny za celou zkoušku max. 5 body, terminologie může být zkoušena i samostatně.

Tabulka pro hodnocení profilové části MZ za předmět MATEMATIKA

Prověřovaná oblast	Kritéria	Plnění kritérií	Získané body
příklad za 5b	Rozsah a přesnost znalostí	Žák pohotově reaguje, dokáže samostatně či s malou pomocí používat osvojené poznaky a dovednosti při řešení úkolů	**5**
		Žák s částěčnou pomocí učitele používá osvojené poznaky a dovednosti , při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby opravit	**4**
		Žák má mezery v osvojených poznatcích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby částečně opravit	**2**
		Žák má závažné mezery v osvojených poznatcích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele nedovede své chyby opravit	**0**
příklad za 4b	Rozsah a přesnost znalostí	Žák pohotově reaguje, dokáže samostatně či s malou pomocí používat osvojené poznaky a dovednosti při řešení úkolů	**4**
		Žák s částěčnou pomocí učitele používá osvojené poznaky a dovednosti , při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby opravit	**3**
		Žák má mezery v osvojených poznatcích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby částečně opravit	**2**
		Žák má závažné mezery v osvojených poznatcích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele nedovede své chyby opravit	**0**
příklad za 3b	Rozsah a přesnost znalostí	Žák pohotově reaguje, dokáže samostatně či s malou pomocí používat osvojené poznaky a dovednosti při řešení úkolů	**3**
		Žák s částěčnou pomocí učitele používá osvojené poznaky a dovednosti , při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby opravit	**2**
		Žák má mezery v osvojených poznatcích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby částečně opravit	**1**
		Žák má závažné mezery v osvojených poznatcích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele nedovede své chyby opravit	**0**
příklad za 2b	Rozsah a přesnost znalostí	Žák pohotově reaguje, dokáže samostatně či s malou pomocí používat osvojené poznaky a dovednosti při řešení úkolů	**2**
		Žák má mezery v osvojených poznatcích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby částečně opravit	**1**
		Žák má závažné mezery v osvojených poznatcích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele nedovede své chyby opravit	**0**

ústní projev	Rozsah a přesnost znalostí	Jeho ústní projev je plynulý a věcně správný.	**3**
		V ústním projevu má menší nedostatky v přesnosti a výstižnosti	**2**
		V ústním projevu má častější nedostatky v přesnosti a výstižnosti	**1**
		Ústní projev je nesamostatný, nedovede se vyjádřit	**0**
Používání správné terminologie	Rozsah a přesnost znalostí	žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice, zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi	**3**
		žák má v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí mezery, ale vztahy mezi nimi chápe v podstatě uceleně	**2**
		žák má v přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí podstatné mezery a nechápe vztahy mezi nimi	**1**
		žák si požadované poznatky neosvojil přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky, nechápe vztahy mezi nimi	**0**

Klasifikace	
body	***známka***
17 - 20	výborný
14 - 16	chvalitebný
10 - 13	dobrý
6 - 9	dostatečný
0 - 5	nedostatečný