Kritéria hodnocení profilové části MZ z anglického jazyka (ústní část)

Body	Dodržení zadání a rozsah projevu	Lexikální kompetence	Gramatická kompetence	Fonologická kompetence
3	• Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. • Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. • Komunikativní strategie jsou používány vhodně. • Asistence zkoušejícího není nutná.	• (Specifická) slovní zásoba je široká. • Slovní zásoba je použita správně správně a chyby nebrání porozumění.	• Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. • Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.	• Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. • Chyby ve výslovnosti nebrání porozumění. • Intonace je přirozená.
2	• Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné a jasné a v odpovídající míře podrobné. • Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. • Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. • Asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.	• (Specifická) slovní zásoba je většinou široká. • Slovní zásoba je většinou použita správně správně a chyby ojediněle brání porozumění.	• Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. • Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a chyby ojediněle brání porozumění.	• Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. • Chyby ve výslovnosti většinou nebrání porozumění. Intonace je většinou přirozená.
1	• Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a podrobné. • Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. • Komunikativní strategie nejsou ve větší míře využívány vhodně. • Asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná	• (Specifická) slovní zásoba je ve větší míře omezená. • Slovní zásoba není ve větší míře použita správně a chyby ve větší míře brání porozumění.	• Rozsah mluvnických prostředků a PTN je ve větší míře omezený • Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a chyby ve větší míře brání v porozumění.	• Projev je natolik nesouvislý, že příjemce ve větší míře musí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. • Chyby ve výslovnosti ve velké míře brání porozumění. Intonace je ve větší míře nepřirozená.
0	• Sdělení nesplňuje požadavky zadání ani za neustálé asistence zkoušejícího	• (Specifická) slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/ není použita správně. • Chyby brání porozumění. • Sdělení není na požadované úrovni obtížnosti.	• Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu / nejsou použity správně. • Chyby brání porozumění. • Sdělení není na požadované úrovni obtížnosti.	• Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat a porozumět. • Chyby ve výslovnosti brání porozumění sdělení. • Intonace je nepřirozená.

Hodnocení profilové části MZ z anglického jazyka/ školní rok _____						Hodnocení; Body/známka	
Jméno a příjmení:				**Téma:**			
Třída:		**Datum:**		**Hodnotitel:**			

Část	Kritéria hodnocení	Body celkem	Poznámky	Čas	
1.	Dodržení zadání a přesnost	1 2 3		**Intro +P1**	**3.5 m**
	Lexikální kompetence	1 2 3		**P2**	**1+1.5 m**
	Gramatická kompetence	1 2 3		**P3**	**5 m**
2.	Dodržení zadání a přesnost	1 2 3		**P4**	**4 m**
	Lexikální kompetence	1 2 3		**Kritéria**	
	Gramatická kompetence	1 2 3		**3**	jasný, široký nebrání p.
3.	Dodržení zadání a přesnost	1 2 3		**2**	většinou, ojediněle
	Lexikální kompetence	1 2 3		**1**	ve větší míře ne
	Gramatická kompetence	1 2 3		**Bodová stupnice**	
4.	Dodržení zadání a přesnost	1 2 3		39 – 34	**1**
	Lexikální kompetence	1 2 3		33 – 29	**2**
	Gramatická kompetence	1 2 3		28– 23	**3**
1.- 4.	Fonologická kompetence	1 2 3		22 – 18	**4**
				17 – 0	**5**

Klasifikace

Počet bodů	Známka
39 – 34	**1**
33 – 29	**2**
28– 23	**3**
22 – 18	**4**
17 – 0	**5**