

Student v otázce počítá 4 nebo 5 příkladů, jejichž celková hodnota je 15 bodů. Příklady jsou podle obtížnosti hodnoceny 2 až 5 body. Ústní projev a terminologie jsou hodnoceny za celou zkoušku max. 5 body, terminologie může být zkoušena i samostatně.

Tabulka pro hodnocení profilové části MZ za předmět MATEMATIKA

Prověřovaná oblast	Kritéria	Plnění kritérií	Získané body
příklad za 5b	Rozsah a přesnost znalostí	Žák pohotově reaguje, dokáže samostatně či s malou pomocí používat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů	5
		Žák s částečnou pomocí učitele používá osvojené poznatky a dovednosti, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby opravit	4
		Žák má mezery v osvojených poznacích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby částečně opravit	2
		Žák má závažné mezery v osvojených poznacích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele nedovede své chyby opravit	0
příklad za 4b	Rozsah a přesnost znalostí	Žák pohotově reaguje, dokáže samostatně či s malou pomocí používat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů	4
		Žák s částečnou pomocí učitele používá osvojené poznatky a dovednosti, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby opravit	3
		Žák má mezery v osvojených poznacích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby částečně opravit	2
		Žák má závažné mezery v osvojených poznacích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele nedovede své chyby opravit	0
příklad za 3b	Rozsah a přesnost znalostí	Žák pohotově reaguje, dokáže samostatně či s malou pomocí používat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů	3
		Žák s částečnou pomocí učitele používá osvojené poznatky a dovednosti, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby opravit	2
		Žák má mezery v osvojených poznacích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby částečně opravit	1
		Žák má závažné mezery v osvojených poznacích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele nedovede své chyby opravit	0
příklad za 2b	Rozsah a přesnost znalostí	Žák pohotově reaguje, dokáže samostatně či s malou pomocí používat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů	2
		Žák má mezery v osvojených poznacích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby částečně opravit	1

		Žák má závažné mezery v osvojených poznatcích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele nedovede své chyby opravit	0
ústní projev	Rozsah a přesnost znalostí	Jeho ústní projev je plynulý a věcně správný	3
		V ústním projevu má menší nedostatky v přesnosti a výstižnosti	2
		V ústním projevu má častější nedostatky v přesnosti a výstižnosti	1
		Ústní projev je nesamostatný, nedovede se vyjádřit	0
Používání správné terminologie	Rozsah a přesnost znalostí	Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice, zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi	3
		Žák má v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí mezery, ale vztahy mezi nimi chápe v podstatě uceleně	2
		Žák má v přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí podstatné mezery a nechápe vztahy mezi nimi	1
		Žák si požadované poznatky neosvojil přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky, nechápe vztahy mezi nimi	0

Klasifikace	
body	známka
17 - 20	výborný
14 - 16	chvalitebný
10 - 13	dobrý
6 - 9	dostatečný
0 - 5	nedostatečný