

**Tabulka pro hodnocení profilové části MZ za předmět CHEMIE**

Oblast	Kritéria	Plnění kritérií	Získané body
Teoretické znalosti, odborná terminologie	Rozsah a správnost odpovědí na jednotlivé body zadání	Požadované pojmy a poznatky ovládá žák uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Odborné termíny používá správně a v dostatečném rozsahu.	4
		Požadované pojmy a poznatky ovládá žák z větší části uceleně a převážně chápe vztahy mezi nimi. Odborné termíny používá správně, případně s menšími nepřesnostmi, a v dostatečném rozsahu.	3
		Žák má častější nedostatky v ucelenosti a přesnosti požadovaných poznatků a pojmů. Odborné termíny používá často nepřesně nebo v malém rozsahu.	2
		Žák má závažné nedostatky v ucelenosti a přesnosti požadovaných poznatků a pojmů. Odborné termíny používá ve většině případů nepřesně a v malém rozsahu.	1
		Žák má závažné nedostatky v ucelenosti a přesnosti požadovaných poznatků a pojmů. Nepoužívá odbornou terminologii.	0
Úkoly v pracovním listu, využití obrazové přílohy	Správnost odpovědí, množství vyřešených úloh	Žák samostatně a pohotově řeší všechny vybrané úkoly, samostatně nebo s malou dopomocí aplikuje osvojené poznatky a dovednosti.	4
		Žák z větší části samostatně řeší větší část vybraných úkolů, s částečnou dopomocí aplikuje osvojené poznatky a dovednosti.	3
		Žák s dopomocí řeší větší část vybraných úkolů, s dopomocí aplikuje osvojené poznatky a dovednosti.	2
		Žák s dopomocí řeší malou část vybraných úkolů, osvojené poznatky a dovednosti aplikuje s obtížemi.	1
		Žák nedovede řešit úlohy ani s pomocí návodných otázek učitele, osvojené poznatky neaplikuje,	0
Názvosloví a výpočty	Správnost odpovědí, množství vyřešených příkladů	Žák samostatně, pohotově a správně řeší vybrané příklady z názvosloví a výpočtů.	4
		Žák samostatně a správně řeší větší část vybraných příkladů z názvosloví a výpočtů.	3
		Žák s dopomocí správně řeší větší část vybraných příkladů z názvosloví a výpočtů, nepřesnosti a chyby dovede po upozornění opravit.	2
		Žák s dopomocí správně řeší malou část vybraných příkladů z názvosloví a výpočtů, část nepřesností a chyb dovede po upozornění opravit.	1
		Žák příklady z názvosloví a výpočtů nezvládá řešit ani s dopomocí učitele, nepřesnosti a chyby nedovede opravit ani po upozornění.	0
Ústní projev	Plynulost a samostatnost ústního projevu, návaznost témat	Ústní projev je z větší části plynulý a samostatný. Jednotlivá témata na sebe logicky navazují.	2
		Ústní projev obsahuje častější nedostatky v plynulosti a samostatnosti. V některých případech na sebe témata nenavazují.	1
		Ústní projev není plynulý ani samostatný. Jednotlivá témata na sebe výrazně nenavazují.	0

<b>Počet bodů</b>	14 - 13	12 - 10	9 - 7	6 - 4	3 - 0
<b>Známka</b>	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný