

Pravidla při výuce

- 1) Za porušování školního řádu během výuky (nejsou připraveny pomůcky na hodinu, nepřezutí, vyrušování) je student trestán „čárečkou“. Za tři trestné „čárečky“ je studentovi udělen speciální domácí úkol, jehož nesplnění je hodnoceno známkou 5.
- 2) Aktivita během hodiny je hodnocena „plusem“. Za tři získané „plusy“ dostává student známku 1.
- 3) Z probrané látky lze zkoušet hned následující hodinu, písemku lze psát až druhou hodinu.
- 4) Písemka do sešitu je vždy oznámena předem, krátký test na papír nikoliv.
- 5) Není-li jasná nějaká látka, je nutno to oznámit minimálně **45 minut** předem. Na pozdější stížnosti nebude brán zřetel.
- 6) Každý má nárok má dodatečné vysvětlení látky. Pravidelné „doučování“ se koná v pátek po obědě, v případě nutnosti lze domluvit i jiný termín.
- 7) Každý má nárok na opravu neúspěšné písemky. Znamky z opravných písemek se zapisují **vždy**. Pokud je opravená známka alespoň o stupeň lepší než první špatná známka, je první písemka anulována. V opačném případě platí obě známky s plnou vahou!

Pravidla pro domácí úkoly

- 1) Domácí úkol je **platný pro všechny** včetně chybějících. Zpětný přehled domácích úkolů je k nalezení na webových stránkách školy.
- 2) Domácí úkol je nutno odevzdat při následující, výjimečně při další hodině. Chybějící jej mohou dodat do týdne po svém návratu do školy
- 3) Pokud je domácí úkoly dobře, je zřetelně označen mým podpisem. V opačném případě je **nutno jej opravit a urychleně opět odevzdat**.
- 4) Zcela shodné domácí úkoly (opis ve škole) budou **hodnoceny známkou 5** bez ohledu na to, kdo je autorem či plagiátorem a zda jsou dobře či chybně.

Pravidla při opravování písemek

1) Početní chyba v příkladu:

- a) **jedna** početní chyba vede ke sníženému počtu bodů (například polovičnímu)
- b) **dvě a více** početních chyb znamenají nulový počet bodů

2) Zápis příkladu:

- a) Pokud se v zadání příkladu vyskytuje slovní obrat „se zápisem, s postupem“ apod., je zápis příkladu **povinnou součástí** řešení. Chybí-li, **není příklad vůbec hodnocen!**
- b) Není-li v zadání příkladu zápis vyžadován, je možno jej vyřešit libovolným způsobem, tj. například i z paměti.
- c) U slovní úlohy se **automaticky předpokládá zápis řešení**. Důležitá je také odpověď, která je vždy hodnocena jedním bodem.

3) Úprava textu:

Jsem zvyklý luštit značně nečitelné texty, ale vše má svou míru.

- a) Je-li číslo napsáno nečitelně (díky přepisování číslic), přikláním se k tomu, že je chybné.
- b) Jsou-li u příkladu uvedeny dva rozdílné výsledky a není jasné, který z nich je správný, hodnotím příklad nulovým počtem bodů.
- c) Není-li jasné, co je výsledkem příkladu (žádné podtržené číslo není zmatek čísel), hodnotím příklad nulovým počtem bodů.