

## Statistika:

- 1) Ve třídě bylo provedeno statistické šetření, jak dlouho v minutách trvá běžná cesta do školy. Byla získána tato data v minutách: 15, 8, 24, 55, 12, 20, 75, 45, 8, 15, 25, 20, 60, 40, 35, 15, 10, 25, 13, 9, 75, 55, 50, 20, 7, 13, 25 a 20 minut.
  - a) Uspořádejte hodnoty do skupin „méně než 10 min“, „10 až 19 min“, „20 až 29 min“ atd.
  - b) Sestavte tabulku četností a relativních četností
  - c) Sestrojte sloupkový diagram (na ose x budou příslušné názvy intervalů v minutách)
  - d) Sestrojte kruhový diagram
  
- 2) Marcela a Renata se dohadují, kdo má lepší vysvědčení.  
Marcela: 2, 3, 2, 1, 1, 2, 4, 1, 4, 1, 1, 1, 1, 3  
Renata: 1, 2, 3, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 3, 3, 2, 1, 2  
Určete u každé z nich aritmetický průměr (na setiny), modus a medián. Zhodnoťte výsledky.
  
- 3) Pepa má z matematiky následující známky (v závorce jsou jejich váhy):  
1(3), 1-(4), 2(6), 2(4), 4(10), 1(3), 2-(5), 5(8)
  - a) Spočítejte prostý a vážený aritmetický průměr
  - b) Navrhněte Pepovi odpovídající výslednou známku 😊